
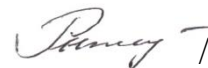


Одобрена предметной (цикловой) комиссией общеобразовательных дисциплин

Разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Среднего Профессионального Образования/ ФГОС СПО/ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 508

Протокол № 5
от «07» 02 2022 г.
Председатель предметной (цикловой) комиссии
 / С.В.Толоконников

Начальник отделения СПО
 / Т.О.В. Рыжкова

Составитель (автор):  / преподаватель М.Н. Ханина/

Рецензент: Карасёва Нина Александровна, преподаватель гуманитарных и социально-экономических дисциплин ЕТЖТ – филиал РГУПС

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Изучение учебной дисциплины Иностранный язык обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о, Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденном приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа направлена на формирование общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины в рамках формирования речевой и учебно-познавательной компетенции обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ Часы вариативной части ППСЗ на дисциплину Иностранный язык не использовались.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 122 часов; самостоятельная работа обучающегося - 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	114
контрольная работа	0,9
зачет	0,3
ТКонс	6,8
Самостоятельная работа обучающегося	28
Итоговая аттестация : Контрольные работы: 3 и 4 семестры Диф. зачет: 5 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2 3 семестр	3	4
Kapitel 1. Typisch Deutsch			
	<p>Практические занятия: <i>Грамматика:</i> 1. Местоимения. 2. Спряжение глаголов sein, haben, werden. <i>Лексика:</i> Die deutschsprachige Länder. Самостоятельная работа: 1. Закрепление навыков чтения и перевода. 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Написание сочинений. 4. Закрепление новых лексических единиц.</p>	2 2 2	OK1, OK2, OK3 OK4, OK5, OK6 OK7, OK8, OK9 OK10, OK11, OK12
	<p>Практические занятия: <i>Грамматика:</i> 1. Артикли немецкого языка. 2. Определение рода существительных по форме и по их значению. 3. Сложные имена существительные <i>Лексика:</i> Berlin. Самостоятельная работа:</p>	2 2	OK1, OK2, OK3 OK4, OK5, OK6 OK7, OK8, OK9 OK10, OK11, OK12

	1. Закрепление навыков чтения и перевода. 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Написание сочинений. 4. Закрепление новых лексических единиц.	2	
	Практические занятия: <i>Грамматика:</i> 1. Прилагательные и наречия: степени сравнения. 2. Модальные глаголы. <i>Лексика:</i> Andere Länder – andere Sitten. Самостоятельная работа: 1. Закрепление навыков чтения и перевода. 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Написание сочинений. 4. Закрепление новых лексических единиц.	2 2 2	 OK1, OK2, OK3 OK4, OK5, OK6 OK7, OK8, OK9 OK10, OK11, OK12
	Практические занятия: <i>Грамматика:</i> 1. Настоящее время глаголов. 2. Спряжение сильных и слабых глаголов. <i>Лексика:</i> Im Urlaub können die Deutschen schnell klsen. Самостоятельная работа: 1. Закрепление навыков чтения и перевода. 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Написание сочинений. 4. Закрепление новых лексических единиц.	2 2	 OK1, OK2, OK3 OK4, OK5, OK6 OK7, OK8, OK9 OK10, OK11, OK12
	Практические занятия: <i>Грамматика:</i> 1. Числительные. 2. Различные виды вопросительных предложений. 3. Схема построения вопросительного предложения. <i>Лексика:</i> Geld – eine wunderbare Erfindung. Самостоятельная работа: 1. Закрепление навыков чтения и перевода. 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Написание сочинений. 4. Закрепление новых лексических единиц.	2 2	 OK1, OK2, OK3 OK4, OK5, OK6 OK7, OK8, OK9 OK10, OK11, OK12

<p>Kapitel 2: Grundlagen des Rechts.</p> <p>2.1 Wozu brauchen wir eine Rechtsordnung?</p>	<p>Практические занятия:</p> <p>1. <i>Формирование лексических навыков.</i></p> <p>2. <i>Грамматика:</i></p> <p>1. Прошедшее повествовательное время.</p> <p>2. Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.</p> <p>3. Развитие навыков монологической речи.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Закрепление навыков чтения и перевода.</p> <p>2. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>3. Написание сочинений.</p> <p>4. Закрепление новых лексических единиц.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK1, OK2, OK3 OK4, OK5, OK6 OK7, OK8, OK9 OK10, OK11, OK12</p>
<p>2.2 Rechtliche Grundbegriffe.</p>	<p>Практические занятия:</p> <p>1. <i>Формирование лексических навыков.</i></p> <p>2. <i>Грамматика:</i></p> <p>- Возвратные глаголы.</p> <p>- Предлоги с дательным падежом.</p> <p>- Предлоги с винительным падежом</p> <p>3. Развитие навыков диалогической речи.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Закрепление навыков чтения и перевода.</p> <p>2. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>3. Написание сочинений.</p> <p>4. Закрепление новых лексических единиц.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK1, OK2, OK3 OK4, OK5, OK6 OK7, OK8, OK9 OK10, OK11, OK12</p>
<p>2.3. Rechtswissenschaft.</p>	<p>Практические занятия:</p> <p>1. <i>Формирование лексических навыков.</i> Чтение текста «Rechtswissenschaft».</p> <p>2. <i>Грамматика:</i></p> <p>- Прошедшее разговорное время.</p> <p>- Предлоги с родительным падежом.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Закрепление навыков чтения и перевода.</p> <p>2. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>3. Написание сочинений.</p> <p>4. Закрепление новых лексических единиц.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>OK1, OK2, OK3 OK4, OK5, OK6 OK7, OK8, OK9 OK10, OK11, OK12</p>

2.4 Rechte und Pflichten der natürlichen Personen.	Практические занятия: 1. Введение лексических единиц. Работа с текстом «Rechte und Pflichten der natürlichen Personen» 2. <i>Грамматика:</i> - Плюсquamперфект – предпрошедшее время. Самостоятельная работа: 1. Закрепление навыков чтения и перевода. 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Написание сочинений. 4. Закрепление новых лексических единиц.	2	
Ф/о: Контрольная работа (0,3) ТКонс: 1,7		Пр: 30 С/р: 18	OK1, OK2, OK3 OK4, OK5, OK6 OK7, OK8, OK9 OK10, OK11, OK12

4 семестр			
№ 1: Der Mensch als Rechtssubjekt	Практические занятия: 1. <i>Работа с текстом</i> «Rechtsgebiete» <i>Формирование лексических навыков.</i> 2. <i>Грамматика:</i> - Согласование времен. - Futur – будущее время глаголов. - Futur I - Futur II. 3. Развитие навыков монологической речи. Самостоятельная работа: 1. Закрепление навыков чтения и перевода. 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Написание сочинений. 4. Закрепление новых лексических единиц.	2	
№ 2: Ziele und Aufbau des Yura-Studiums.	Практические занятия: 1. <i>Формирование лексических навыков.</i> Выполнение лексических упражнений. 2. <i>Грамматика:</i>	2	OK1, OK2, OK3 OK4, OK5, OK6 OK7, OK8, OK9 OK10, OK11, OK12

	<p>- Повелительное наклонение</p> <p>3. Развитие навыков диалогической речи.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Закрепление навыков чтения и перевода.</p> <p>2. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>3. Написание сочинений.</p> <p>4. Закрепление новых лексических единиц.</p>	2	
№ 3: Staat und Staatsformen.	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Чтение и перевод текстов по теме.</p> <p>Работа с текстами (лексико-грамматические упражнения)</p> <p>3. Грамматика:</p> <p>- Сложносочиненное предложение</p> <p>3. Самостоятельная работа по грамматике.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Закрепление навыков чтения и перевода.</p> <p>2. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>3. Написание сочинений.</p> <p>4. Закрепление новых лексических единиц.</p>	2 2 2 2	OK1, OK2, OK3 OK4, OK5, OK6 OK7, OK8, OK9 OK10, OK11, OK12
№ 4: Politisches System der Bundesrepublik Deutschland.	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Введение лексических единиц по теме.</p> <p>Чтение и перевод текста.</p> <p>Реферирование.</p> <p>2. Грамматика:</p> <p>- Сложноподчиненные предложения.</p> <p>- Порядок слов. Структура.</p> <p>3. Развитие навыков монологической речи.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Закрепление навыков чтения и перевода.</p> <p>2. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>3. Написание сочинений.</p> <p>4. Закрепление новых лексических единиц.</p>	2 2 2	OK1, OK2, OK3 OK4, OK5, OK6 OK7, OK8, OK9 OK10, OK11, OK12
№ 5: Organisation der Rechtspflege	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Формирование лексических навыков.</p> <p>Выполнение лексических упражнений.</p> <p>2. Грамматика:</p>	2 2 2	OK1, OK2, OK3 OK4, OK5, OK6 OK7, OK8, OK9 OK10, OK11, OK12

	- Типы придаточных предложений. Определительное придаточное. - Дополнительное придаточное. 4. Развитие навыков реферирования текста. Клише и выражения.	2 2	
№ 6: Der juristische Beruf.	Практические занятия: 1. <i>Формирование лексических навыков по темам:</i> a. <u>Der juristische Beruf.</u> b. <u>Aus der Geschichte der Juristenausbildung</u> 2. <i>Грамматика:</i> Типы придаточных предложений. Придаточные причины. - Условные придаточные 3. Развитие навыков монологической речи. Самостоятельная работа: 1. Закрепление навыков чтения и перевода. 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Написание сочинений. 4. Закрепление новых лексических единиц.	2 2 2 2	OK1, OK2, OK3 OK4, OK5, OK6 OK7, OK8, OK9 OK10, OK11, OK12
№ 7: Rechtsgebiete.	Практические занятия: 1. <i>Введение лексических единиц по теме.</i> 2. <i>Грамматика:</i> - Союзы dass, ohne dass, statt dass 3. Развитие навыков диалогической речи.	2 2	OK1, OK2, OK3 OK4, OK5, OK6 OK7, OK8, OK9 OK10, OK11, OK12
Ф/о: Контрольная работа (0,3) ТКонс: 1,7		Пр: 44 С/Р: 10	
	5 семестр		

<p>№ 1: Wesen und Bedeutung des Rechts.</p>	<p>Практические занятия: 1. Введение лексических единиц по теме. Wesen und Bedeutung des Rechts. Чтение текста Recht, Sitte oder Moral? 2. Грамматика: - Инфинитив. Функции и формы инфинитива. - Инфинитив с частицей zu и без. 3. Реферирование текста. Клише и выражения.</p>	<p>2 2 2 2 2</p>	<p>OK1, OK2, OK3 OK4, OK5, OK6 OK7, OK8, OK9 OK10, OK11, OK12</p>
<p>№ 2: Das bürgerliche Gesetzbuch.</p>	<p>Практические занятия: 1. Формирование лексических навыков 2. Грамматика: - Инфинитивные обороты. - Конструкция haben/sein + zu + инфинитив - Распространенное определение. 3. Развитие навыков монологической речи.</p>	<p>2 2 2 2 2</p>	<p>OK1, OK2, OK3 OK4, OK5, OK6 OK7, OK8, OK9 OK10, OK11, OK12</p>
<p>№ 3: Unternehmensformen.</p>	<p>Практические занятия: 1. Лексические единицы по теме: 2. Грамматика: - Причастие I - Причастие II - Особенности склонения прилагательных. 3. Развитие навыков диалогической речи.</p>	<p>2 2 2 2 2 2</p>	<p>OK1, OK2, OK3 OK4, OK5, OK6 OK7, OK8, OK9 OK10, OK11, OK12</p>
<p>Ф/о: Контрольная работа (0,3) ТКонс: 1,7</p>		<p>Пр: 32 С/Р: 0</p>	
	<p>6 семестр</p>		
<p>№ 1: Das Strafgesetzbuch.</p>	<p>Практические занятия: 1. Чтение и перевод текстов. Реферирование. 2. Грамматика: - Сослагательное наклонение. - Составление предложений разных видов. (порядок слов)</p>	<p>2 2</p>	<p>OK1, OK2, OK3 OK4, OK5, OK6 OK7, OK8, OK9 OK10, OK11, OK12</p>

	- Косвенная речь 3. Развитие навыков монологической речи.		
№ 2: Die Rechte ds Kaufers.	Практические занятия: 1. Основные клише и выражения при работе с документацией. (лексико-грамматические упражнения) 2. <i>Грамматика:</i> - Основные типы придаточных предложений (повторение) 3. Развитие навыков монологической речи. - Повторение основных грамматических структур.	2 2	OK1, OK2, OK3 OK4, OK5, OK6 OK7, OK8, OK9 OK10, OK11, OK12

Ф/о: Зачет (0,3) ТКонс: 1,7		Пр: 8 С/Р: 0	
Итого: К/р: 0,9 Зачет: 0,3 ТКонс: 6,8		150 часов Пр: 114 Ср: 28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы общеобразовательных дисциплин

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (лингвфонный кабинет) иностранного языка и лаборатории информатики и информационных компьютерных технологий в профессиональной деятельности (компьютерный класс №4);

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

- оборудование лингвфонного кабинета «Диалог М» (портативный): пульт преподавателя с жидкокристаллическим дисплеем, на который выводится информация о текущем режиме работы, блоки подключения пары учеников (8 шт. в стандартной комплектации на 16 мест обучающихся),
- соединительные кабели телефонно-микрофонные гарнитуры (наушники с микрофоном - 17 шт. в стандартной комплектации на 1 преподавателя и 16 мест обучающихся),
- наглядные пособия (плакаты), комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории:

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- столы компьютерные;
- кресла компьютерные;
- шкаф для хранения раздаточного материала
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор;
- ПК для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- ПК для обучающихся с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;

- веб-камера;
- экран;
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

наглядные пособия (плакаты), комплект учебно-методической документации.

3.2 Информационно-коммуникационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450712>
2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447422>

Дополнительная литература:

1. Катаева, А. Г. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев, В. А. Гандельман. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01147-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450712>
2. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для вузов / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02884-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449803>

Интернет ресурсы:

<http://www.iprbookshop.ru>
<http://deutsch.info/ru/courses>
www.goethe.de
www.de-online.ru
<http://www.lingvo-online.ru>
<http://www.multitran.ru>
<http://www.duden.de>
<http://www.de-online.ru>
<http://biblio-online.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<p>OK1, OK2, OK3 OK4, OK5, OK6 OK7, OK8, OK9 OK10, OK11, OK12</p>	<ul style="list-style-type: none"> - домашние задания, - входной и текущий контроль, - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - словарный диктант; - лексико-грамматический тест; Обязательная контрольная работа.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>OK1, OK2, OK3 OK4, OK5, OK6 OK7, OK8, OK9 OK10, OK11, OK12</p>	<ul style="list-style-type: none"> - домашние задания, - входной и текущий контроль, - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - словарный диктант; - лексико-грамматический тест; Обязательная контрольная работа. Дифференцированный зачет